

Аннотация
к рабочей программе общеобразовательной учебной программы
ОУП.01 Русский язык

Максимальная учебная нагрузка 112 часов
Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Русский язык предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебный предмет «Русский язык» входит в состав обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Русский язык» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи. Функциональные стили речи и их особенности. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Фонетические единицы. Звук и фонема. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы *ь*. Правописание *о/е* после шипящих и *ц*. Правописание приставок на *з-* / *с-*. Правописание *и/ы* после приставок.

Раздел 3. Лексикология и фразеология. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Фразеологизмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. Лексические нормы.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия

морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.

Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок *при-* / *пре-*. Правописание сложных слов.

Раздел 5. Морфология и орфография. Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса.

Словосочетание. Простое предложение. Односложное простое предложение. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.

Аннотация к рабочей программе общеобразовательной учебной программы ОУП.02 Литература

Максимальная учебная нагрузка 112 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 «Литература» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебный предмет ОУП.02 Литература входит в состав обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.02 «Литература» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования

Содержание учебной дисциплины:

1. Русская литература XIX века. А.С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. А. Н. Островский. И. А. Гончаров. И. С. Тургенев. Н. Г. Чернышевский. Н. С. Лесков. М. Е. Салтыков-Щедрин. Ф.М. Достоевский. Л. Н. Толстой. А. П. Чехов.

Ф. И. Тютчев. А.А. Фет. А. К. Толстой. Н. А. Некрасов.

2. Литература XX века. И.А. Бунин. А. И. Куприн. Серебряный век русской поэзии. М. Горький. А. А. Блок. Особенности развития литературы 1920-х годов. В. В. Маяковский. С. А. Есенин. А.А. Фадеев. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов. М.И. Цветаева. О. Э. Мандельштам. А. Платонов. И. Э. Бабель. М. А. Булгаков. М. А. Шолохов. А.А. Ахматова. Б. Л. Пастернак. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы. А. Т. Твардовский. А. И. Солженицын. А. В. Вампилов. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета

ОУП.03 Иностранный язык

Максимальная нагрузка 169 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебного предмета в учебном плане: Учебный предмет ОУП.03 «Иностранный язык» входит в состав предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования

Содержание учебного предмета:

Тема 1. Знакомство.

Тема 2. Описание человека.

Тема 3. Моя семья.

Тема 4. Мой дом.

Тема 5. Мой день.

Тема 6. Досуг.

Тема 7. Здоровый образ жизни.

Тема 8. Путешествия.

Тема 9. Россия – Родина моя.

Тема 10. Англоговорящие страны.

Тема 11. Научно-технический прогресс.

Тема 12. Человек и природа.

Тема 13. Достижения и инновации в области науки и техники.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
ОУП.04 У Математика

Объем образовательной программы 311 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 У Математика технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Место учебного предмета в учебном плане: учебный предмет ОУП.04 У Математика входит в состав предметной области «Математика и информатика» и изучается на углубленном уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.04 У Математика в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов.

Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Развитие понятия о числе. Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. Комплексные числа.

Раздел 3. Корни, степени, логарифмы. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию. Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.

Раздел 4. Основы тригонометрии. Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоения. Формулы половинного угла. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Простейшие тригонометрические уравнения. Простейшие тригонометрические неравенства. Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс.

Раздел 5. Начала математического анализа. Последовательности.

Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Производная. Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частные. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Производные обратной функции и композиции функции. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.

Раздел 6. Интеграл и его применение. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной. Изучение правила вычисления первообразной и теоремы Ньютона—Лейбница. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.

Раздел 7. Прямые и плоскости в пространстве. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур.

Раздел 8. Координаты и векторы. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, плоскости и прямой. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.

Раздел 9. Многогранники и круглые тела. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Сечения куба, призмы и пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре и икосаэдре). Тела и поверхности вращения. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.

Раздел 10. Комбинаторика. Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов.

Треугольник Паскаля.

Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел. Элементы математической статистики. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета
ОУП.05 История

Максимальная учебная нагрузка 169 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 История предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебного предмета в учебном плане: учебный предмет ОУП.05 «История» входит в состав предметной области «Общественные науки» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.05 История в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов.

Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война

Раздел 2. Межвоенный период (1918 - 1939). Революционная волна после Первой мировой войны. Версальско – Вашингтонская система. Страны Запада в 1920-е гг. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии. Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США. Нарастание агрессии. Германский нацизм. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании. Политика «умиротворения» агрессора. Развитие культуры в первой трети XX в.

Раздел 3. Вторая мировая война. Начало Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Коренной перелом в

войне. Жизнь во время войны. Соппротивление оккупантам. Разгром Германии, Японии и их союзников.

Раздел 4. Соревнование социальных систем. Начало «холодной войны». Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции. «Разрядка». Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века. Достижения и кризисы социалистического мира. Латинская Америка в 1950–1990-е гг. Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. Современный мир.

Раздел 5. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921. Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».

Раздел 6. Советский Союз в 1920–1930-е гг. СССР в годы нэпа. 1921–1928. Советский Союз в 1929–1941 гг. Великая Отечественная война. 1941–1945. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991).

Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2012 гг. Становление новой России (1992–1999). Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации.

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
ОУП.06 Физическая культура**

Максимальная учебная нагрузка 172 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.06 Физическая культура** предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Место учебного предмета в учебном плане: учебный предмет ОУП.06 Физическая культура входит в состав предметной области "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.06 Физическая культура в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов.

Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Легкая атлетика. Строевые упражнения. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Прыжок в длину с места.

Раздел 2. Волейбол. Стойка и перемещение волейболиста. Прием и передача волейбольного мяча. Подача волейбольного мяча через сетку. Нападающий удар.

Раздел 3. Баскетбол. Стойка и перемещение баскетболиста. Техника ловли и передачи мяча. Техника ведения баскетбольного мяча. Техника выполнения штрафного броска. Техника броска с остановкой два шага. Тактика игры в защите и нападении.

Раздел 4. Гимнастика. Акробатические элементы. Силовые упражнения. Общая физическая подготовка (ОФП).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Объем образовательной программы 112 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Место учебного предмета в учебном плане: учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

Содержание учебного предмета:

Введение. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного

мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. Военская обязанность. Основные понятия о военной обязанности. Военский учет. Организация военного учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на военский учет. Обязанности граждан по военскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни военной части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая военская дисциплина, верность военскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования военной деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды военной деятельности и их особенности. Особенности военной деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов военного коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Военская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Военская

дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Раздел 4. Основы медицинских знаний. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких

температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
ОУП.08 Астрономия

Объем образовательной программы 67 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 Астрономия технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебного предмета в учебном плане: учебный предмет «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения

технологического профиля профессионального образования.

Содержание учебного предмета:

Раздел 1. История развития астрономии. Астрономия в древности
Звездное небо. Время и календарь. Оптическая астрономия. Изучение околоземного пространства. Астрономия дальнего космоса.

Раздел 2. Устройство солнечной системы. Строение Солнечной системы.
Природа тел Солнечной системы .

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной. Солнце – ближайшая звезда.
Звезды и их виды. Наша галактика. Звездные системы – галактики. Современная астрономия.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета по выбору УПВ. 01 Родная литература

Максимальная нагрузка 117 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета.

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебного предмета по выбору УПВ. 01 Родная литература предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебного предмета в учебном плане: учебный предмет УПВ. 01 Родная литература входит в состав предметной области «Родной язык и родная литература» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Родная литература» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Литература Древней Руси. Фольклор и его особенности. Анализ фольклорных текстов. Древнерусская литература. Древнерусская литература. Древнерусская литература.

Раздел 2. «Золотой век в литературе». Литература 19 века К.Н. Батюшков. Внутренний мир героев литературы 19 века.

Раздел 3. Литература родного края. Астраханский край в устном народном творчестве. Легенды народов Астраханской области. В.К Третьяковский. Басни В. К. Третьяковского. И.И. Хемницер.

Раздел 4. Астраханский край в литературе 19 века. Особенности

литературы 19 века в Астрахани. А.Д. Агафи. Простота и ясность басен А. Агафи. Н.И. Зряхов. Д.И. и И.И.Завалишины. В. В. Хлебников. Стихотворения В. В. Хлебникова.

Раздел 5. Писатели – классики и Астраханский край. Писатели, посетившие Астрахань. Творчество писателей и поэтов 18-19 вв. Л.М. Рейснер. К.Г. Паустовский. В.П. Астафьев. А.М. Горький.

Раздел 6. Проза астраханских писателей 1950-1990-х годов. С.Б. Калашников. К.И. Ерымовский. Ю.В. Селенский. Проблема нравственного выбора и человеческого благородства в роковую минуту жизни («Одна тревожная ночь»). А.И.Шадрин. А.С. Марков. Ю.А. Никитин.

Раздел 7. Астраханские поэты 50-80-х годов. Н.Г. Полевин. Тема 7.2.

Н.Травушкин. Б.М. Шаховский. Н.А. Мордовина. Тема любви к природе волжского Понизовья и городу Астрахани. Тема ВОВ в произведениях астраханских поэтов.

Раздел 8. Литература Астраханского края 1980-2000-х. Творчество астраханских писателей. Д.Немировская. Г.Подольская. Творчество М.Ф. Мухиной. Творчество Ю. Щербакова. Творчество Б. Свердлова.

Раздел 9. Литература народов, проживающих на территории Астраханского края. Татарская литература. Ногайская литература. Казахская литература. Калмыцкая литература. Литература народов Кавказа. Литература народов, проживающих на территории Астраханской области.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета УПВ.02 У Физика

**Объем образовательной программы 234 часа
Промежуточная аттестация в форме экзамена**

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета УПВ.02 У Физика технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Место учебного предмета в учебном плане: учебный предмет УПВ.02 У Физика входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на углубленном уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета УПВ.02 У Физика в составе общеобразовательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей.

Содержание учебного предмета:

Введение. Физика – фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении специальностей СПО.

Раздел 1. Механика. Кинематика. Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности. Законы механики Ньютона. Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике. Законы сохранения в механике. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная. Основы термодинамики. Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы. Свойства паров. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике. Свойства жидкостей. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. Свойства твердых тел. Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.

Раздел 3. Электродинамика. Электрическое поле. Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Законы постоянного тока. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока. Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы. Магнитное поле. Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц. Электромагнитная индукция. Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.

Раздел 4. Колебания и волны. Механические колебания. Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания. Упругие волны. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение. Электромагнитные колебания. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное индуктивное сопротивление переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.

Раздел 5. Оптика. Природа света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Волновые свойства света. Интерференция света.

Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.

Раздел 6. Элементы квантовой физики. Квантовая оптика. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Физика атома. Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые генераторы. Физика атомного ядра. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова — Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.

Раздел 7. Эволюция Вселенной. Строение и развитие Вселенной. Наша звездная система — Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной. Понятие о космологии. Расширяющаяся Вселенная. Модель горячей Вселенной. Строение и происхождение Галактик. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы. Термоядерный синтез. Проблема термоядерной энергетики. Энергия Солнца и звезд. Эволюция звезд. Происхождение Солнечной системы.

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
УПВ.03 У Информатика**

**Объем образовательной программы 198 часа
Промежуточная аттестация в форме экзамена**

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета УПВ.03 У Информатика технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Место учебного предмета в учебном плане: учебный предмет УПВ.03 У Информатика входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на углубленном уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППСЗ место учебного предмета УПВ.03 У Информатика в составе общеобразовательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей.

Содержание учебного предмета:

Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

Раздел 1. Информационная деятельность человека. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Практические занятия Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.

Раздел 2. Информация и информационные процессы. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Практическое занятие Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социальноэкономической сфере деятельности.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита. Безопасность, гигиена,

эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Практические занятия Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
ДУП. 01 Введение в специальность

Максимальная учебная нагрузка 294 часа
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета

Область применения рабочей программы: Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины ДУП.01 Введение в специальность общеобразовательного профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебного предмета в учебном плане: Учебный предмет Введение в специальность является дополнительной учебной дисциплиной.

В учебных планах ППССЗ учебный предмет входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из дополнительных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Содержание учебного предмета:

Введение Цели и задачи изучения дисциплины, проектирование в профессиональной деятельности

Тема 1.

Проект. Виды проектов Типы и виды проектов

Практическая работа №1. Особенности работы над проектом.

Составление таблицы «Классификация проектов».

Тема 2.

Этапы работы над проектом исследовательской деятельности. Актуальность и практическая значимость исследования. Цель и задачи исследовательской работы. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы

Практическая работа №2. Определение актуальности и практической значимости исследования. Формулирование цели и задач исследовательской работы. Построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы

Тема 3

Виды источников информации Виды источников информации. Способы сбора и анализа информации. Интернет-библиотеки.

Практическая работа №3. Поиск информации в Интернете. Работа с Интернет-библиотеками.

Тема 4

Правила оформления работы. Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа, библиографического списка, таблиц, рисунков, формул, приложений

Практическая работа №4. Оформление статьи по требованиям текста, титульного листа, библиографического списка, таблиц, рисунков, формул, приложений

Тема 5

Работа с презентацией Презентации и их классификация. Основные понятия
Основные требования к созданию презентаций.

Практическая работа №5. Оформление слайдов презентации.

Тема 6

Реферат как, научная работа

Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата.

Практическая работа №6. Этапы исследовательской работы. Работа над введением. Основная часть исследования. Заключение.

Тема 7

Проектная и исследовательская деятельности Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Планирование способов сбора и анализа информации. Темы для проектов по направлению специальности

Практическая работа №7. Подготовка к исследованию и его планирование
Сбор и систематизация материалов

Тема 8

Защита проекта Правила публичного выступления, рекомендации.

Тема 9

Курсовой проект (курсовая работа). Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Структура курсового проекта, курсовой работы.

Практическая работа №8. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта.

Практическая работа №9. Порядок сдачи и защиты курсового проекта.

Тема 10

Выпускная квалификационная работа Особенности выполнения выпускной квалификационной работы. Структура выпускной квалификационной работы

Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов).

Оформление пояснительной записки к проекту

Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков Практическая работа №10. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Практическая работа №11. Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.)
Практическая работа №12. Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов структурирование проекта

Тема 11.

Защита проекта Правила публичного выступления, рекомендации.

Практическая работа №13. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации
Практическая работа №14. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).

Тема 1.1. Виды профессиональной деятельности специалистов в области земельно-имущественных отношений

- Тема 1.2. Основные положения Земельного кодекса
Тема 1.3. Земельный фонд Российской Федерации. Категории земель.
Тема 1.4. Виды разрешенного использования земельных участков
Тема 1.5. Кадастровая деятельность
Тема 1.6. кадастровый учёт.
Тема 1.7. Правила землепользования и застройки

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

Максимальная учебная нагрузка 72 часа
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Философия предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОГСЭ.01 Философия входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Философия обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до древнейшего времени. Философия античного мира и средних веков. Философия нового и новейшего времени.

Раздел 2. Человек - сознание - познание. Человек, как главная философская проблема. Проблема сознания. Учение о познании.

Раздел 3. Духовная жизнь человека. Философия и научная картина мира. Философия и религия. Философия и искусство.

Раздел 4. Социальная жизнь. Философия и культура. Культура и цивилизация. Философия и глобальные проблемы современности.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История

Максимальная учебная нагрузка 72 часа
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 – х гг. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980 – х гг. Распад Советского Союза и образование СНГ. Государства СНГ в мировом сообществе.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг. ООН – международная организация по поддержанию и укреплению мира и безопасности.

Направления деятельности ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства. РФ в планах международных организаций. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Максимальная учебная нагрузка 180 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения»

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Образование. Представление. Образование в Великобритании. Модальный глаголы. Образование в США. Образование в России. Мой

коллеж.

Раздел 2 Выбор профессии. Моя будущая профессия. Простое прошедшее время. «Моя специальность»

Раздел 3 Астрахань. Астрахань. Прошедшее длительное время. Мой город.

Раздел 4 Россия – Родина моя. Россия. Будущее простое время. Моя страна

Раздел 5 Великобритания. Великобритания. Будущее длительное время

Британия и британцы. Города в Великобритании.

Раздел 6 США. США. Настоящее совершенное время. Традиции в США. Города в США.

Раздел 7 Путешествие. Путешествие. Прошедшее простое время и прошедшее свершённое время.

Раздел 8 Города мира. Большие города Великобритании и США.

Раздел 9 Человек и общество. Страдательный залог в английском языке. Основные направления землеустройства. Прошедшее совершённое время. Будущее совершённое время. Сельскохозяйственное землеустройство. Методы землеустройства. Инфинитив.

Раздел 10 Деятельность землеустроителя. Герундий. Землеустройство как средство технического сотрудничества. Различные виды землеустройства. Причастие настоящего времени. Что такое земельный кадастр. Кадастровые системы. Причастие прошедшего времени.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура**

Объем образовательной программы 236 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Правила техники безопасности при занятии физической культурой. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Бег 100 м, эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м. Прыжки в длину. Прыжки в высоту. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон. Бег на короткие дистанции. Техника бега по дистанции.

Раздел 2. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов. Общеразвивающие упражнения. Упражнения в паре с партнером. Упражнения с гантелями. Упражнения с набивными мячами. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Упражнения для коррекции зрения. Упражнения с обручем (девушки). Комплекс силовых упражнений на плечевой пояс. Освоение техникой комплексных упражнений на верхний плечевой пояс. Развитие силовой выносливости. Комплекс силовых упражнений. Выполнение ОРУ. Комплекс ОРУ с набивными мячами.

Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол. Мини-футбол.

Раздел 4. Виды спорта (по выбору). Спортивная аэробика. Ритмическая гимнастика (девушки). Атлетическая гимнастика (юноши).

Раздел 5. Силовая подготовка. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы груди. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы ног. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы спины.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Психология общения**

Максимальная учебная нагрузка 44 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05. Земельно-имущественные отношения.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Взаимосвязь общения и деятельности

Раздел 1. Понятие и характеристики общения. Тема 1.1 Понятие общения.

Раздел 2. Общение как межличностное взаимодействие. Тема 2.1 Стили взаимодействия, роли и позиции в деловом общении.

Раздел 3. Обмен информацией в общении. Тема 3.1 Общение как передача и прием информации. Тема 3.2 Речь как ведущее средство общения. Тема 3.3 Невербальные средства общения.

Раздел 4 Общение как социальное восприятие. Тема 4.1 Социальное восприятие.

Раздел 5 Техники и приемы общения в профессиональной деятельности. Тема 5.1 Приемы повышения эффективности общения. Тема 5.2 Правила и приемы делового общения. Тема 5.3 Манипулятивное общение. Тема 5.4. Этика общения

Раздел 6. Конфликты в общении. Тема 6.1 Конфликт – понятие, классификация и структура. Тема 6.2 Возникновение и развитие конфликта. Тема 6.3 Правила поведения в конфликте и его разрешение.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии**

Максимальная учебная нагрузка 48 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Социология. Социология – наука об обществе. Общество: сущность, типы, развитие. Социальная структура общества. Культура и цивилизация. Социальные процессы. Социальные конфликты.

Раздел 2. Политология. Политология – наука о политике. Политическая жизнь и политическая система общества. Политические режимы. Государство как важнейший институт политической системы. Государство как важнейший институт политической системы. Политические идеологии и политические партии. Политические элиты.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи**

Максимальная учебная нагрузка 84 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Фонетика. Фонетические единицы языка. Звук и фонема. Особенности русского ударения. Ударение словесное и логическое. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка .

Раздел 2. Лексика и фразеология. Слово, его лексическое значение. Лексика с точки зрения ее употребления. Изобразительно- выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексико- фразеологическая норма, ее варианты.

Раздел 3. Словообразование. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.

Раздел 4. Части речи. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.

Раздел 5. Синтаксис. Основные синтаксические единицы. Типы предложений. Тропы и фигуры речи как средство речевой выразительности.

Раздел 6. Нормы русского правописания. Принципы русской орфографии Орфограммы и их признаки. Принципы русской пунктуации. Прямая и косвенная речь. Диалог. Русская орфография и русская пунктуация в аспекте речевой выразительности.

Раздел 7. Текст. Стили речи. Текст. Его структура. Типы речи. Функциональные стили литературного языка. Научный, публицистический и официально– деловой стили речи. Язык художественной литературы. Особенности построения текстов разных стилей.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Объем образовательной программы 84 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.01 Математика** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина **ЕН.01 Математика** является обязательной частью естественного и общего математического цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина **ЕН.01 Математика** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование

профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Задачи профессионального цикла (прикладные задачи).
Введение. Определение порядка результата вычислений. Процентное отношение величин. Прикладные задачи, связанные с решением прямоугольных треугольников. Прикладные задачи, связанные с решением косоугольных треугольников. Вычисление площадей и объёмов. Прикладные задачи, связанные с элементами дифференциального исчисления. Прикладные задачи, связанные с элементами интегрального исчисления.

Раздел 2. Основные понятия теории вероятностей. Область приложения и задачи теории вероятностей. События. Элементы комбинаторики. Случайные величины

Раздел 3. Элементы математической статистики. Область применения и задачи математической статистики. Выборочный метод. Статистическое распределение выборки. Статистические оценки параметров распределения

Раздел 4. Элементы дискретной математики. Предмет дискретной математики. Формулы логики. Основные понятия теории множеств.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Объем образовательной программы 90 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** является обязательной частью естественного и общего математического цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина **ЕН.01 Математика** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Технология сбора, хранения, обработки и представления информации

Основные требования по безопасности и эксплуатации компьютерных систем (КС)

Технология сбора, хранения, обработки и представления информации

Архитектура ПК. Программное обеспечение. Специализированное программное обеспечение.

Раздел 2. Технология обработки текстовой информации
Обработка текстовых документов в MS Word
Сканирование и преобразование текстовых документов
Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности строителя

Раздел 3. Технология обработки числовой информации

Раздел 4. Системы управления базами данных

СУБД Access

Программа обработки

Раздел 6. Телекоммуникационные технологии

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Объем образовательной программы 48 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.03 Экологические основы природопользования** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина **ЕН.03 Экологические основы природопользования** является обязательной частью естественного и общего математического цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина **ЕН.03 Экологические основы природопользования** обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы.

Природоохранный потенциал.

Природа и общество.

НТП и его воздействие на природу. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования.

Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих на природу. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющую среду.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Основы экономической теории

Максимальная учебная нагрузка 48 часов
Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Основы экономической теории** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина **ОП.01 Основы экономической теории** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.01 Основы экономической теории** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет и история экономической науки. Исторические этапы развития экономической науки

Раздел 2. Общие проблемы экономической теории. Общественное производство. Воспроизводство и его фазы. Ресурсы и факторы производства. Собственность и её формы. Основные типы собственности. Потребности и их виды.

Раздел 3. Микроэкономика. Рыночная организация хозяйства. Основные виды рынков Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Бюджетная линия и кривая безразличия. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала.

Раздел 4. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. Экономическое равновесие на макроуровне. Цикличность развития. Экономический цикл и его фазы. Макроэкономическая нестабильность. Экономические и социальные последствия

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02 Экономика организации

Максимальная учебная нагрузка 121 час
Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Экономика организации** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05. «Земельно – имущественные отношения», квалификация специалист по земельно-имущественным отношениям

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина **ОП.02 Экономика организации** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.02 Экономика организации** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики

Тема 1.1. Отраслевые особенности организации

Тема 1.2. Производственный потенциал предприятия

Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях

Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве

Тема 2.2.оборотный капитал организации

Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы

Тема 3.1 Трудоресурсы организации и производительность труда

Тема 3.2. Организация труда и заработной платы

Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)

Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция

Тема 4.2. Цена и ценообразование

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации

Тема 4.4. Технико – экономические показатели деятельности организации

Раздел 5. Планирование деятельности организации

Тема 5.1 Планирование как основа рационального функционирования организации.

Тема 5.2 Бизнес-план-основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-плана

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 Статистика**

Максимальная учебная нагрузка 60 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Статистика** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина **ОП.03 Статистика** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.03 Статистика** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в статистику. Предмет, метод и задачи, организация статистики

Раздел 2. Статистическое наблюдение. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения

Раздел 3. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения.

Раздел 4. Графический способ изображения статистических величин. Статистические таблицы. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики.

Раздел 5. Статистические показатели. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения.

Раздел 6. Ряды динамики в статистике. Виды и методы анализа рядов динамики

Раздел 7. Индексы в статистике. Классификация индексов. Факторный анализ.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга

Максимальная учебная нагрузка 72 час

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05. «Земельно – имущественные отношения», квалификация специалист по земельно-имущественным отношениям.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина **ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга** обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы менеджмента

Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента

Тема 1.2. Организация. Признаки, структура управления

Тема 1.3. Внешняя и внутренняя среда организации

Тема 1.4. Цикл менеджмента

Тема 1.5. Связующие процессы в менеджменте

Тема 1.6. Система методов управления

Тема 1.7. Управление конфликтами

Тема 1.8. Стили управления

Тема 1.9 Деловое общение

Раздел 2. Основы маркетинга

Тема 2.1. Сущность и функции маркетинга
Тема 2.2. Окружающая среда маркетинга. Сегментирование рынка
Тема 2.3. Объекты и субъекты маркетинговой деятельности
Тема 2.4. Конкурентная среда
Тема 2.5. Комплекс маркетинга

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05 Документационное обеспечение управления

Максимальная учебная нагрузка 57 часов
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Документационное обеспечение управления** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина **ОП.05 Документационное обеспечение управления** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.05 Документационное обеспечение управления** обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Документ. Требования к оформлению документа. Понятие о документе. Виды документов. Формуляр документа. Состав управленческих документов. Правила оформления реквизитов.

Раздел 2. Делопроизводство как часть управленческой деятельности. Документирование организационной деятельности. Документирование распорядительной деятельности. Документы по личному составу. Документирование информационно-справочных материалов. Деловое служебное письмо. Документирование письменных и устных обращений граждан. Документирование по земельно-имущественным отношениям. Формирование инвентаризационного дела.

Раздел 3. Организация и технология работы с документами. Организация работы с документами. Документооборот и его этапы. Номенклатура дел. Формирование дел и их хранение

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Объем образовательной программы 72 часа
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОП 06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОП 06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации. Конституция РФ. Основы конституционного строя. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ

Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Экономические споры.

Раздел 3. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Дисциплина труда и материальная ответственность.

Раздел 4. Административное право. Административные правонарушения. Административная ответственность.

Раздел 5. Социальная защита населения в РФ. Понятие социальной защиты населения. Социальное обеспечение граждан.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение

Максимальная учебная нагрузка 134 часа
Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение является обязательной частью

общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение** обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета. Хозяйственный учет, его сущность и значение. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета.

Раздел 2. Хозяйственный учет, его сущность и значение. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. Документы и документооборот в бухгалтерском учете. Учет хозяйственных процессов. Формы бухгалтерского учета, учетные регистры.

Раздел 3. Налоговая система РФ. Общая характеристика налогов. Уровни налоговой системы. Налоги юридических лиц. Налоги физических лиц

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит**

Максимальная учебная нагрузка 72 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина **ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит** обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Деньги и денежное обращение. Сущность и функции денег. Денежное обращение. Денежная система и инфляция.

Раздел 2. Финансы и финансовая система. Сущность и функции финансов. Финансовая политика. Финансовый менеджмент. Рынок ценных бумаг. Государственные финансы. Финансы предприятий. Инвестиционная политика предприятий.

Раздел 3. Банки и банковская система. Рынок ссудного капитала. Банковская система. Валютная система. Российская валютная система.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09 Экономический анализ**

Максимальная учебная нагрузка 90 часов
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Экономический анализ** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05. Земельно-имущественные отношения.

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина **ОП.09 Экономический анализ** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.09 Экономический анализ** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении деятельностью организации

Тема 1.1. Содержание и задачи экономического анализа

Тема 1.2. Виды экономического анализа

Тема 1.3. Пользователи экономической информации

Тема 1.4. Информационное обеспечение экономического анализа

Тема 1.5. Этапы и стандартные приемы экономического анализа

Раздел 2. Методологические основы комплексного экономического анализа

Тема 2.1. Методы экономического анализа

Тема 2.2. Методы факторного анализа

Тема 2.3. Внутрихозяйственный комплексный анализ

Тема 2.4. Системный подход в комплексном экономическом анализе

Тема 2.5. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности

Раздел 3. Анализ использования производственных ресурсов

Тема 3.1. Оценка технико-организационного уровня хозяйственной деятельности

Тема 3.2. Анализ использования основных производственных фондов

Тема 3.3. Анализ использования материальных ресурсов

Тема 3.4. Анализ использования труда и заработной платы

Тема 3.5. Анализ себестоимости продукции

Тема 3.6. Анализ структуры и динамики затрат

Тема 3.7. Анализ объема производства и реализации продукции

Раздел 4. Анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 4.1. Роль экономического анализа в планировании

Тема 4.2. Основы сметного планирования

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Максимальная учебная нагрузка 103 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту

Тема 1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.

Тема 2. Пожарная безопасность.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Тема 2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)

Тема 1. Основы обороны государства

Тема 2. Основы военной службы

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

Тема 1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

Аннотация

**к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом**

Максимальная учебная нагрузка 250 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю

Область применения рабочей программы: рабочая программа **ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

Содержание профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом

Раздел 1. Ведение основ правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель. Нормативно – правовая основа земельно-имущественных отношений. Основы территориального землеустройства. Право собственности и иные права на землю. Мониторинг земель РФ. Организация контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории.

Раздел 2. Организация процесса управления территориями и недвижимым имуществом. Основы управления территориями и имуществом. Понятие и предмет управления территориями. Управление имуществом. Организация основ инженерного обустройства территорий. Организация основ инженерного оборудования территорий. Обеспечение охраны земельных ресурсов.

УП 01.01 Управление земельно-имущественным комплексом. Учебная практика.

**Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений**

Максимальная учебная нагрузка 378 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамен по модулю

Область применения рабочей программы: рабочая программа ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление кадастровых отношений и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

Содержание профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель

Раздел 1. Ведение Единого Государственного реестра недвижимости. Принципы ведения и состав сведений ЕГРН. Внесение сведений в Реестр объектов недвижимости. Ведение кадастровой деятельности. Формирование и регулирование отношений связанных с ведением Единого Государственного Реестра Недвижимости

Раздел 2. Осуществление кадастрового и технического учета объектов недвижимости. Типология зданий. Создание геодезической основы ЕГРН. Технологический процесс ведения реестровых дел при формировании сведений для внесения в реестр недвижимости. Проведение технической инвентаризации объектов недвижимости. Обеспечение охраны земельных ресурсов.

УП 02.01 Осуществление кадастровых отношений. Учебная практика.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

Максимальное количество часов 401 час

Промежуточная аттестация в форме экзамен по модулю

Область применения рабочей программы: рабочая программа ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

Содержание профессионального модуля ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

МДК 03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения

Раздел 1. Топография с элементами картографического черчения

Раздел 2. Геодезическое обеспечение земельно-имущественных отношений

Раздел 3 Государственные геодезические сети для производства картографо-геодезических работ

УП 03.01 Топографо-геодезическое обеспечение земельно-имущественных отношений. Учебная практика.

**Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества**

**Максимальная учебная нагрузка 370 часов
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**

Область применения рабочей программы: рабочая программа **ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: **ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества** является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Определение стоимости недвижимого имущества** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

Содержание профессионального модуля ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

МДК 04.01. Оценка недвижимого имущества.

Раздел 1. Основы оценочной деятельности. Основные понятия оценочной деятельности. Технология оценки объектов недвижимости. Доходный подход к оценке недвижимости. Сравнительный подход к оценке недвижимости. Затратный подход к оценке недвижимости.

Раздел 2. Оценка стоимости земельных участков. Теоретические основы оценки стоимости земли. Основные понятия, принципы и подходы, используемые в оценке земли. Методы оценки рыночной стоимости земли.

Раздел 3. Основы кадастровой оценки недвижимости. Теоретические основы налогообложения и кадастровой оценки недвижимости. Процесс кадастровой оценки недвижимости. Система кадастровой оценки недвижимости.

Раздел 4. Документальное оформление оценочной деятельности. Договор о проведении оценки. Задание на оценку. Отчет об оценке.

УП 04.01 Определение стоимости недвижимого имущества. Учебная практика.